**Урок української мови в 2-б класі**

**Волноваської ЗОШ І-ІІІ ст. №3**

Підготувала Симольчук Л.П.

вчитель початкових класів

Тема уроку. **Пори року. Зимонька – зима.**

Мета: ознайомити учнів із лексикою на тему «Зима»; формувати вміння будувати висловлювання ; вчити дітей говорити красиво, знаходити характерні ознаки образів; розвивати критичне мислення учнів, творчу уяву; виховувати естетичний смак, вміння спостерігати і милуватися навколишнім світом.

Обладнання: зображення зимової природи, вірші, загадки про зиму.

Хід уроку. І. **Організаційний момент**. Продзвенів уже дзвінок, Починається урок. Він зимовий і цікавий, Тож гостей зібрав чимало. Поверніться обличчям до гостей Лагідно привітайтеся «Добрий день!» **ІІ. Перевірка домашнього завдання. –**Що приготували на сьогоднішній урок? 1.Розігрування веселих історій с. 64 підручника. 2. Виразне читання по ролях казки про мишку і переказ казки. ( с. 65 підручника) 3. Словесне малювання портретів кота і мишки. **ІІІ. Актуалізація знань.** Мовна розминка. –Я йшла до школи і погубила слова, допоможіть мені їх знайти. Ма-ма –ма- вже надворі … (зима) Іг-іг-іг – скрізь лежить пухнастий … (сніг) Оз-оз-оз - тріщить лютий …(мороз) -Вилучіть зимові слова. **ІІІ. Повідомлення теми уроку.** –Хто здогадався, про що ми будемо сьогодні говорити? -Але не тільки про зиму будемо говорити, а й про інші пори року. **ІV. Сприймання і усвідомлення нових знань.** 1. Відгадування загадок Я Виткане зі спеки, Справ у мене не мало -   
Несу тепло з собою. Я білою ковдрою   
Я річки зігріваю, Всю землю укриваю,  
«Купайтеся!» - запрошую У лід річки прибираю,  
І за це любите Білю поля, будинки.   
Ви всі мене. Я ... *(Літо)* Звуть мене ..(Зима)  
  
Несу я врожаї, Привітанням журавля   
Поля знову посіваю, Я пробуджую поля,   
Птахів на південь відправляю, Небеса і ручаї  
Дерева роздягаю, Та заквітчую гаї.  
Але не торкаюся сосен Відгадали, хто вона,  
І ялинок. Я ... *(Осінь)* Ця красуня чарівна (Весна) 2.Фізхвилинка . Падав сніг на поріг , Кіт зліпив собі пиріг, Поки смажив, поки пік, А пиріг водою стік. 3.Дидактична гра «Доповни речення» Зима, весна, літо, осінь -… (пори року). 4.Вправа «Не помились». Розташуй пори року в певному порядку ( малюнки) і назви місяці кожного року. 5. Стратегія «І~ранування» -Коли говоримо слово «зима», що спадає на думку? -Які ознаки зими? 6. Робота над загадками. а) Зірка ніжна сніжно-біла На рукав мені злетіла. Поки ніс сюди, стала краплею води. (сніжинка) б) Хто малюнок на вікні уночі зробив мені? (мороз) в) Біла морква зимою росте. (бурулька) - Доречі, ходити під бурульками дуже небезпечно, коли вони падають, то можуть травмувати. 7. Робота над вимовою і лексичним значенням слів: заметіль, хуртовина, віхола, завія, хурделиця, хуга. *Висновок*:слова, близькі за значенням 8. Робота з підручником (с. 66-67) а) Заучування прислів’я б) Робота над текстом - Читання підготовленими дітьми ; -самостійне читання впівголосу; -словникова робота за підручником; -читання «естафетою»; -робота за змістом: 1). Про що цей текст? 2). До якого жанру він належить? 3)Добери заголовок до опису. 4) З чим порівнює автор ялинки? 5). Яким був сніг? -вибіркове читання за питаннями підручника с. 67. –розгляд картини А. Васнєцова «Зимовий сніг»( в парах розглядають і діляться враженнями); 1) Яка пора року зображена на картині? 3) Зроби «компліменти» зимі. Яка вона? 3) Як попрацювала зима над землею, деревами, ялинками? 4) Складання і запис на дошці і в зошиті розповіді за картиною. **V Закріплення та осмислення знань.** Гра «Закінчи речення» -Зі снігу можна робити … . - При мінусові температурі вода перебуває у …… стані. –Узимку ми з друзями … . **VІ. Підсумок. –**Про що говорили на уроці? -Складемо вірш про зиму. Стратегія «Сенкант» Зима (Яка?) сніжна, біла, холодна. (Що робить?) сипле, мете. (Як?) зимно.